



Co-funded by
the European Union



CREASSE

**GYAKORLATI KÉZIKÖNYV: „HOGYAN
VEZESSÜNK ÖSSZETETT VÁLLALKOZÓI
TEVÉKENYSÉGET: A TÁRSADALMI
MODERÁTOR SZEREPE”**

**ÚTMUTATÓ A MONITORINGHOZ,
ÉRTÉKELÉSHEZ ÉS
JELENTÉSHEZ**

TARTALOMJEGYZÉK



Útmutató a monitoringhoz, értékeléshez és jelentéshez 1

- Rövid összefoglaló 1
- A modul céljai 2
- Lépésről lépésre - útmutató a moderátorok számára 3
- Reflexiós gyakorlat 5



ÚTMUTATÓ A MONITORINGHOZ, ÉRTÉKELÉSHEZ ÉS JELENTÉSHEZ

Rövid összefoglalás

Ez az útmutató a CREASSE kézikönyv része, és célja, hogy támogassa a társadalmi moderátorokat a moderátori ciklus utolsó szakaszában, biztosítva, hogy a tanulási eredmények, az elkötelezettségi folyamatok és a közösségre gyakorolt hatás ne csak dokumentálva legyenek, hanem értelmesen reflektáljanak és építsenek rájuk.

Az útmutató összhangban áll a kézikönyv általános céljával: az inkluzív, részvételi tanulás és a kollektív és társadalmi vállalkozói képességek fejlesztésének lehetővé tétele. Integrálja a CREASSE eszközkészlet négy kompetenciaterületének (személyes, vállalkozói, zöld és innovatív eszközök) kulcsfontosságú koncepcióit, és eszközöket biztosít a társadalmi moderátorok számára a workshopok, hálózatépítő események, mentorálási tevékenységek és SSE-projektfejlesztések eredményeinek hatékony értékeléséhez, jelentéséhez és nyomon követéséhez.

A modul céljai

- A tanulási eredmények és az elkötelezettség nyomon követése és dokumentálása.
- A moderálási tevékenységek relevanciájának, folyamatminőségének és hatásának értékelése.
- Eszközök és sablonok biztosítása a strukturált jelentéskészítéshez.
- Folyamatos támogatás és kapcsolat biztosítása a résztvevőkkel nyomonkövetési mechanizmusok révén.
- A CREASSE eszközkészletben és a kézikönyv moduljaiban ismertetett kompetenciákkal való összhang biztosítása.

Főbb témák:

- Formatív és szummatív értékelési technikák.
- Kompetenciaalapú mutatók.
- Strukturált jelentéstételi megközelítések.
- Etikai nyomonkövetési gyakorlatok.
- A változások és a tanulságok történeteinek rögzítése.

Szükséges eszközök és anyagok:

- Résztvevői visszajelzési űrlapok (nyomtatott/digitális).
- Kompetencia-nyomonkövetési lapok (az eszközkészlet területei alapján).
- Vizuális dokumentációs eszközök (fényképezőgép, hangrögzítő).
- Jelentési sablonok (ülési jegyzőkönyvek, eredményösszefoglalók, jelenléti ívek).
- Értékelési kritériumok.
- Online felmérési eszközök (pl. Google Forms, Typeform).

Lépésről lépésre útmutató a moderátorok számára:

- 1. lépés:** Határozd meg az értékelés fókuszát – Határozd meg, hogy mely kompetenciákat és eredményeket (a megvalósított modulhoz kapcsolódóan) értékeled.
- 2. lépés:** Gyűjtsd össze a résztvevők visszajelzéseit – Használj felméréseket, szóbeli beszámolókat vagy csoportos reflexiót segítő eszközöket közvetlenül az egyes foglalkozások után.
- 3. lépés:** Dokumentáld a megfigyeléseket – Használj moderátornaplókat a viselkedési megfigyelések, a részvételi szint és a kihívások rögzítésére.
- 4. lépés:** Végezz önértékelést és társértékelést – Kérd meg a tanulókat, hogy értékeljék saját és mások hozzájárulását.
- 5. lépés:** Gondolkodj el rajta és állítsd össze a jelentést – Összegezd a tanulás mértékét, az eredményeket, a kihívásokat és az ajánlásokat strukturált sablonok segítségével.
- 6. lépés:** Oszd meg és kövesd nyomon – Oszd meg a jelentéseket partnereiddel vagy finanszírozóiddal; vedd fel újra a kapcsolatot a résztvevőkkel mentorálás, találkozók vagy közös tervezés keretében.

Értékelési módszerek és útmutatók

Módszerek:

- Írásbeli vagy szóbeli visszajelzés a résztvevőktől.
- Előzetes/utólagos felmérések vagy ellenőrzőlisták.
- Párbeszédese értékelések és moderátorok értékelései.

Indikátorok:

- A workshop/modul elégedettségi szintje.
- A kulcskompetenciákban elért javulás (minőségi és mennyiségi).
- A teljesített eredmények száma (pl. projektterv, prezentáció).
- Megfigyelt részvétel és csoportdinamika.
- A tevékenység utáni elkötelezettség bizonyítéka (pl. mentorálás igénybevétele, ötletek kidolgozása).

Sablonok és eszközök

Elérhető sablonok:

- Workshop-jelentés sablon
- Résztevői értékelési űrlap
- Kompetencia-önértékelési táblázat
- Utólagos felmérés sablon
- Sikertörténetek gyűjtőlap

Reflexió és folyamatos tanulás

Ösztönözd a moderátorokat, hogy

- Gondolkodjanak el saját szerepükről, fejlődésükről és moderátori stílusukról.
- Oszd meg visszajelzéseidet kollégáiddal a kölcsönös tanulás érdekében.
- A jelentéseket használjátok nemcsak az elszámoltathatóság érdekében, hanem a jövőbeli tervezéshez szükséges tanulási ciklus részeként is.
- Támogassátok a hosszú távú együttműködést közös tanulási közösségek és digitális terek révén.

Reflexiós gyakorlat

Tedd fel magadnak (vagy csapatodnak) a következő nyitott kérdéseket egy képzési modul vagy SSE moderátori tevékenység befejezése után. Használd őket saját moderátori tapasztalataidnak értékelésére és a személyes, valamint szakmai fejlődés területeinek azonosítására.

1. Melyek voltak a legjelentősebb változások vagy fejlődési pillanatok, amelyeket a résztvevőknél megfigyeltél?
2. Mely eszközök vagy módszerek működtek a legjobban a tanulók bevonásában, és miért?
3. Mennyire tükröződött a Toolbox relevanciája moderátori megközelítésben?
4. Milyen kihívásokkal szembesültél az értékelés vagy a jelentéskészítés során, és hogyan oldottad meg azokat?
5. Hogyan tudnál javítani a következő moderátori körön (pl. szerkezet, időzítés, tartalom, interakció)?
6. Mit tanultál magadról mint moderátorról, a folyamat során?
7. Mely közösségi kapcsolatokat vagy ötleteket szeretnéd továbbra is támogatni a projekt után?

Ösztönözd az írásbeli válaszokat, vagy használd a kérdéseket egy más moderátorokkal való visszajelzési ülésen. Ez segít a folyamatos tanulás és a reflektív gyakorlat kultúrájának elsajátításában.



CREASSE.EU



Cofinanciado por
la Unión Europea



This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project number: 2024-1-ES01-KA220-ADU-000256807.