



Co-funded by
the European Union



CREASSE

**ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ "ΠΩΣ ΝΑ ΗΓΗΘΕΙΤΕ
ΜΙΑΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ":
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ/ΤΡΙΑΣ"**

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ,
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗΣ
ΑΝΑΦΟΡΩΝ**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ



Οδηγίες για την Παρακολούθηση, την Αξιολόγηση και την Αναφορά 1

- Σύνοψη Περίληψη 1
- Στόχοι Ενότητας 2
- Οδηγίες βήμα προς βήμα για τους συντονιστές 3
- Άσκηση Αντανάκλαση 5



ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΝΑΦΟΡΩΝ

Σύντομη Περίληψη

Αυτός ο οδηγός αποτελεί μέρος του έργου CREASSE και έχει σχεδιαστεί για να υποστηρίζει τους κοινωνικούς συντονιστές στην τελική φάση του κύκλου συντονισμού, διασφαλίζοντας ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα, οι διαδικασίες εμπλοκής και ο αντίκτυπος στην κοινότητα όχι μόνο καταγράφονται, αλλά και αναλογίζονται ουσιαστικά και χρησιμεύουν ως βάση για περαιτέρω δράση.

Ο Οδηγός ευθυγραμμίζεται με τον ευρύτερο σκοπό του Εγχειριδίου: την ενθάρρυνση της συμπεριληπτικής και συμμετοχικής μάθησης και την ανάπτυξη ικανοτήτων για συλλογική και κοινωνική επιχειρηματικότητα. Ενσωματώνει βασικές έννοιες από την Εργαλειοθήκη και στους τέσσερις τομείς ικανοτήτων (Προσωπική, Επιχειρηματική, Πράσινη και Καινοτόμος) και παρέχει στους κοινωνικούς συντονιστές εργαλεία για την αποτελεσματική αξιολόγηση, αναφορά και παρακολούθηση των αποτελεσμάτων των εκπαιδευτικών συνεδριών, των εκδηλώσεων δικτύωσης, των δραστηριοτήτων καθοδήγησης και της ανάπτυξης έργων στον τομέα της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας.

Στόχοι Ενότητας

- Παρακολουθήστε και καταγράψτε τα μαθησιακά επιτεύγματα και το επίπεδο εμπλοκής.
- Αξιολογήστε τη σημασία, την ποιότητα της διαδικασίας και τον αντίκτυπο των δραστηριοτήτων διευκόλυνσης.
- Παροχή εργαλείων και μορφών/προτύπων για δομημένη αναφορά.
- Να παρέχεται η δυνατότητα συνεχούς υποστήριξης και σύνδεσης με τους συμμετέχοντες μέσω μηχανισμών παρακολούθησης.
- Διασφαλίστε τη συνοχή με τις ικανότητες που περιγράφονται στο CREASSE Toolkit και σε όλες τις ενότητες του Εγχειριδίου.

Κύρια Θέματα που Καλύφθηκαν:

- Τεχνικές διαμορφωτικής και συνοπτικής αξιολόγησης.
- Δείκτες βασισμένοι στην ικανότητα.
- Δομημένες προσεγγίσεις στην υποβολή εκθέσεων.
- Ηθικές πρακτικές παρακολούθησης.
- Συλλογή ιστοριών επιτυχίας και διδαγμάτων που αντλήθηκαν.

Απαιτούμενα εργαλεία και υλικά:

- Φόρμες αξιολόγησης συμμετεχόντων (έντυπες/ψηφιακές).
- Φύλλο παρακολούθησης ικανοτήτων (βάσει των περιοχών του Toolkit).
- Εργαλεία οπτικής τεκμηρίωσης (κάμερα, συσκευή εγγραφής ήχου).
- Πρότυπα αναφοράς (λίστα συμμετεχόντων, σύνοψη αποτελεσμάτων, συμμετοχή).
- Κριτήρια αξιολόγησης.
- Εργαλεία διαδικτυακών ερευνών (π.χ., Google Forms, Typeform).

Οδηγίες βήμα προς βήμα για τους/τις συντονιστές/ τριες

Βήμα 1: Προσδιορισμός του Εστίασης της Αξιολόγησης - Προσδιορισμός των ικανοτήτων και των αποτελεσμάτων (που σχετίζονται με την προσφερόμενη ενότητα) που αξιολογούνται.

Βήμα 2: Συλλογή Αξιολόγησης Συμμετεχόντων - Χρησιμοποιήστε έρευνες, προφορικές συζητήσεις ή εργαλεία ομαδικού αναστοχασμού αμέσως μετά από κάθε συνεδρία.

Βήμα 3: Καταγραφή παρατηρήσεων - Χρησιμοποιήστε αρχεία καταγραφής συντονιστών για να καταγράψετε παρατηρήσεις σχετικά με τη συμπεριφορά, το επίπεδο συμμετοχής και τις προκλήσεις.

Βήμα 4: Αυτοαξιολόγηση και αξιολόγηση από ομοτίμους - Προσκαλέστε τους συμμετέχοντες να αξιολογήσουν τη δική τους συνεισφορά και τη συνεισφορά των άλλων.

Βήμα 5: Ανασκόπηση και προετοιμασία της έκθεσης - Συνοψίστε τα διδάγματα, τα επιτεύγματα, τις προκλήσεις και τις συστάσεις χρησιμοποιώντας δομημένες μορφές.

Βήμα 6: Κοινοποίηση και παρακολούθηση των αναφορών - Διανομή αναφορών σε συνεργάτες ή χρηματοδότες· επανασύνδεση με τους συμμετέχοντες μέσω καθοδήγησης, συναντήσεων παρακολούθησης ή δραστηριοτήτων συνεργατικού σχεδιασμού.

Μέθοδοι Αξιολόγησης και Δείκτες/Προφίλ

Μέθοδοι:

- Γραπτή ή τυφλή ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες.
- Έρευνες Oale σε σχέση με τη λίστα ελέγχου πριν/μετά.
- Αξιολογήσεις από ομοτίμους και αξιολογήσεις από συντονιστές.

Δείκτες:

- Επίπεδο ικανοποίησης με την εκπαιδευτική συνεδρία/ ενότητα.
- Αναφέρθηκε βελτίωση στις βασικές ικανότητες (ποιοτικές και ποσοτικές).
- Αριθμός ολοκληρωμένων προϊόντων (π.χ. καμβάς έργου, παρουσίαση).
- Παρατηρήθηκε συμμετοχή και δυναμική της ομάδας.
- Αποδεικτικά στοιχεία εμπλοκής μετά τη δραστηριότητα (π.χ. συμμετοχή σε καθοδήγηση, ανάπτυξη ιδεών).

Μορφές και Εργαλεία

Διαθέσιμες μορφές:

- Μορφή Αναφοράς Εκπαιδευτικής Συνεδρίας
- Φόρμα Αξιολόγησης Συμμετέχοντα
- Φόρμα Αυτοαξιολόγησης Ικανοτήτων
- Φόρμα Ερωτηματολογίου Παρακολούθησης Μετά την Δραστηριότητα
- Φύλλο συλλογής ιστοριών επιτυχίας

Στοχασμός και Συνεχής Μάθηση

Ενθαρρύνετε τους συντονιστές να:

- Σκεφτείτε τον ρόλο, την ανάπτυξή τους και το στυλ συντονισμού τους.
- Μοιραστείτε σχόλια/ ανατροφοδότηση με συναδέλφους για αμοιβαία μάθηση.
- Χρησιμοποιήστε την αναφορά όχι μόνο για λόγους λογοδοσίας, αλλά και ως καμπύλη μάθησης για τον σχεδιασμό μελλοντικών συνεδριών.
- Προώθηση της μακροπρόθεσμης συνεργασίας μέσω κοινών μαθησιακών κοινοτήτων και ψηφιακών χώρων.

Ασκήσεις αναστοχασμού

Υποβάλετε στον εαυτό σας (ή στην ομάδα σας) τις ακόλουθες ερωτήσεις ανοιχτού τύπου μετά την ολοκλήρωση μιας εκπαιδευτικής ενότητας ή μιας δραστηριότητας συντονισμού της Κοινωνικής Αλληλεγγύης. Χρησιμοποιήστε τις για να αξιολογήσετε την εμπειρία σας ως συντονιστής και να εντοπίσετε τομείς προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης.

1. Ποιες ήταν οι πιο σημαντικές αλλαγές ή στιγμές ανάπτυξης που παρατηρήσατε στους συμμετέχοντες;
2. Ποια εργαλεία ή μέθοδοι λειτούργησαν καλύτερα για την εμπλοκή των συμμετεχόντων και γιατί;
3. Πόσο καλά αντικατοπτρίστηκαν οι ικανότητες από την Εργαλειοθήκη στην προσέγγισή σας ως συντονιστή;
4. Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίσατε κατά την αξιολόγηση ή την υποβολή της έκθεσης και πώς τις αντιμετωπίσατε;
5. Πώς θα μπορούσατε να βελτιώσετε την επόμενη συνεδρία συντονισμού (π.χ. δομή, χρονοδιάγραμμα, περιεχόμενο, αλληλεπίδραση);
6. Τι μάθατε για τον εαυτό σας ως συντονιστής σε όλη αυτή τη διαδικασία;
7. Ποιες κοινοτικές συνδέσεις ή ιδέες θα θέλατε να συνεχίσετε να υποστηρίζετε μετά το έργο;

Ενθαρρύνετε τις γραπτές απαντήσεις ή χρησιμοποιήστε τις ερωτήσεις σε μια συνεδρία ανατροφοδότησης μεταξύ των συντονιστών. Αυτό βοηθά στην οικοδόμηση μιας κουλτούρας συνεχούς μάθησης και αναστοχαστικής πρακτικής.



CREASSE.EU



Το παρόν έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Η παρούσα έκδοση αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις του συγγραφέα, και η Επιτροπή δεν φέρει καμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν. Αριθμός έργου: 2024-1-ES01-KA220-ADU-000256807.